

## INFORME DE ACTIVIDADES ENERO – JULIO DE 2022.

El reporte corresponde a las actividades desarrolladas en el periodo comprendido del 2 de enero al 31 de julio de 2022



Ubicación: Lerida Tolima Colombia, Parroquia San Juan Eudes.



Sus primeros pobladores fueron los indios bledos y Coloya de la tribu Panche, quienes fueron grandes orfebres y alfareros. Estas tierras fueron descubiertas por el conquistador Español Sebastián de Belalcázar en noviembre de 1538.

La extensión del municipio de Lérida es de 281 km<sup>2</sup>, altura sobre el nivel del mar es de 366m, Lerida se encuentra regado por los ríos Lagunilla, Bledo y Recio.

La economía se basa principalmente en la agricultura y la ganadería, el producto destacado en el sector de la agricultura es el arroz, aunque se evidencia mucha economía informal, con ingresos inestables situación en la que se encuentran la mayoría de las familias vinculadas a la fundación.

Lérida cuenta con tres corregimientos, dieciséis veredas, su zona urbana está distribuida en 34 barrios, legalmente constituidos, siendo de mayor residencia de los beneficiarios de la fundación el Barrio la Colonia, sector en el que son evidentes riesgos por consumo y expendio

de sustancias psicoactivas, delincuencia, induccion a la prostitución, por los bajos ingresos de las familias problemas nutricionales y riesgos por deslizamiento e inundación por la ubicación de las viviendas.





La población joven colombiana representa el 21% del total de la población del país, en los que persisten problemáticas no solo en los sectores más pobres, son afectados también los jóvenes de los estratos altos por la exclusión, falta de oportunidades, reproducción de la pobreza, soledad, incertidumbre, desesperanza y apatía a participar en diferentes procesos sociales.

En los hombres más jóvenes de nuestro país, departamento y municipio se evidencian altos índices de muertes violentas y las menores expectativas de vida, en comparación con jóvenes de los demás países de América. Muchos de ellos, por marginación de la ciencia y la tecnología, por la falta de posibilidades de trabajo, la poca participación política entre otros. Factores que influyen y aumentan la posibilidad de ingreso de los y las jóvenes a diversos circuitos de ilegalidad tales como: grupos armados, delincuencia común, redes de micro tráfico, explotación sexual y comercial, prostitución infantil esta última en algunas ocasiones consentida por las familias; así como problemáticas latentes en nuestro municipio y cada día en mayor aumento como lo es el Cutting, ideación suicida, conformación de tribus urbanas para practicas satánicas y bullying.

Los asuntos de juventud han entrado en las agendas públicas desde 1995, con la ley de juventud, estatuto de ciudadanía y reciente ley 1885 de 2018, pero la dificultad no está en que se incluya o no el tema de juventud en la agenda política, el reto es **MOTIVAR A LOS JOVENES A PARTICIPAR** y que estos a su vez se conviertan en **AGENTES GENERADORES DE CAMBIO EN SUS ENTORNOS**, para construir desde las acciones en la familia, escuela y comunidad, con sencillos pero contundentes actos cotidianos

## CARACTERIZACION DE LOS BENEFICIARIOS DE LA FUNDACION

**CICLO VITAL;** Se relaciona el número de beneficiarios vinculados a la fundación. Total 17 beneficiarios 10 hombres y 7 mujeres.

| GENERO<br>EDAD | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | TOTAL |
|----------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| MUJERES        | 1 |   | 3 |   |    |    |    | 1  | 1  |    | 1  |    |    | 7     |
| HOMBRE         |   |   |   | 3 | 1  |    |    | 2  |    | 1  |    | 2  | 1  | 10    |
| TOTAL          | 1 | - | 3 | 3 | 1  | -  | -  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 17    |

## VINCULACION A EDUCACION

|  | PRIMARIA |          |          |          |          | SECUNDARIA |   |          |   |          | TOTAL     |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---|----------|---|----------|-----------|
|  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6          | 7 | 8        | 9 | 10       |           |
| HOMBRE                                       |          |          | 1        | 2        | 1        |            |   | 2        |   | 3        | 9         |
| MUJER  | 1        |          | 3        |          |          |            |   | 2        |   | 1        | 7         |
| <b>SUBTOTAL</b>                              | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |            |   | <b>4</b> |   | <b>4</b> |           |
| BACHILLER PENDIENTE INGRESO A LA UNIVERSIDAD |          |          |          |          |          |            |   |          |   |          | 1         |
| <b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>                   |          |          |          |          |          |            |   |          |   |          | <b>17</b> |

## TIPOLOGIA FAMILIAR.

Las 13 familias vinculadas a la fundación de acuerdo a la tipología se clasifican de la siguiente manera.

| No.          | TIPOLOGIA DE FAMILIAS             | TOTAL     |
|--------------|-----------------------------------|-----------|
| 1            | MONOPARENTAL<br>JEFATURA FEMENINA | 6         |
| 2            | NUCLEAR                           | 3         |
| 3            | RECONSTITUIDA                     | 2         |
| 4            | DE ACOGIDA                        | 2         |
| <b>TOTAL</b> |                                   | <b>13</b> |



La jefatura monoparental femenina es entendida como la presencia de hogares en los que la persona identificada como jefe por los demás miembros del hogar es una mujer, quien asume crianza, educación emocional e instrumental de sus miembros, entendida la educación instrumental como la

distribución de funciones, tareas y rutinas de la vida familiar, siendo un rol de gran responsabilidad, así como la persona que aporta desde su actividad laboral los recursos para satisfacer las necesidades del hogar, cabe destacar que en su mayoría las familias vinculadas a fundación están en la economía informal con ocupaciones en el campo con ingresos inferiores al salario mínimo legal vigente.

### VINCULACION A SALUD

Se evidencia vinculación a salud en el régimen subsidiado en los beneficiarios de la modalidad, con algunas dificultades en la asignación de citas especializadas en el municipio de Lérída, teniendo que desplazarse las familias a municipios cercanos como Ibagué, Honda y Líbano, en ocasiones no cubre todos los medicamentos, específicamente en el caso de María Paula Espinosa

|  | ASMESALUD | NUEVA EPS | SALUD TOTAL | TOTAL     |
|--|-----------|-----------|-------------|-----------|
| HOMBRE   | 1         | 3         | 5           | 9         |
| MUJER  | 2         | 2         | 2           | 6         |
| <b>SUBTOTAL</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>    | <b>15</b> |
| Vinculacion a EPS fuera del municipio de residencia,<br>-Juan Esteban Gacharna<br>-Charick Garzón. |           |           |             | 2         |
| <b>TOTAL</b>   |           |           |             | <b>17</b> |

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL SEMESTRE. ENERO – JULIO DE 2022

| No. | ACTIVIDADES                                | FRECUENCIA |
|-----|--|------------|
| 1   | Jornada de integración                     | 1          |
| 2   | Reuniones mensuales de jóvenes y familias. | 7          |
| 3   | Reuniones grupo Juvenil.                   | 3          |
| 4   | Celebración día madres.                    | 1          |
| 5   | Celebración de Cumpleaños                  | 1          |

| No. | ACTIVIDADES  | FRECUENCIA |
|-----|--|------------|
| 6   | Vacaciones creativas.  | 1          |
| 7   | Otras actividades:<br>1. Aseo templo y casa Cural.<br>2. Apoyo gestión recursos campaña de la Iglesia. |            |
| 8   | Entrega de Almuerzos a los beneficiarios los días hábiles del mes.                                     |            |
| 9   | Compartiendo Mensajes de/ para madrinas y padrinos   |            |
| 10  | Entrega de KIT escolar.  |            |
| 11. | Visitas Domiciliarias.   |            |



**Grupo de beneficiarios Lerida.**

## JORNADA DE INTEGRACION DIRECTIVAS DE LA FUNDACION Y FAMILIAS BEENFICIARIAS.

Fechas; enero 6 de 2022

Lugar: Centro Comunitario Recreativo YMCA Armero Guayabal.

Asistentes: 30 personas.



### ACTIVIDADES LUDICO RECREATIVAS



## FOMENTO CULTURAL





**REFLEXIONANDO Y CONSTRUYENDO EN FAMILIA,**



**COMPARTIENDO ALMUERZO CAMPESTRE.**

## REUNIONES MENSUALES

| No. | MES     | TEMÁTICA ABORDADA   |
|-----|---------|---|
| 1.  | ENERO   | -Oración y fortalecimiento espiritual.<br>-Refuerzo de hábitos de estudio, verificando vinculación escolar de los beneficiarios, trámite correspondiente en las instituciones educativas.<br>-Bienvenida y acogida a los nuevos beneficiarios.  |
| 2.  | FEBRERO | -Oración y fortalecimiento espiritual<br>-Evaluación de jornada de integración.<br>-Revisión proceso escolar, y listado de útiles escolares requeridos.<br>-Definir conjunto con la familia actividades a desarrollar en el semestre.<br>-Evaluación servicio comedor.                                  |
| 3.  | MARZO   | -Oración y fortalecimiento espiritual.<br>-Actividad manual.<br>-Elaboración Carta para padrinos y madrinas.<br>-Evaluación servicio comedor, orientaciones.  |
| 4.  | ABRIL   | -Oración y fortalecimiento espiritual.<br>-Organización de las actividades para niños y jóvenes en semana Santa, I. Encuentro de Pascual Juvenil con los integrantes de la fundación, horarios y responsabilidades en semana santa.<br>-Seguimiento al servicio de comedor, asistencia, comportamiento. |
| 5.  | MAYO    | -Oración y fortalecimiento espiritual.<br>-Espacio de agradecimiento y oración por padrinos y Madrinan.<br>-Refuerzo valores en familia.<br>-Desarrollo emocional de niños y niñas, reconocimiento de cada etapa del ciclo vital.<br>-Celebración día de la madre entrega de detalles.                  |

|    |       |   |
|----|-------|---|
| 6. | JUNIO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oración y fortalecimiento espiritual.</li> <li>- Elaboración de Cartas para Padrinos.</li> <li>-Reflexión la importancia del agradecimiento.</li> <li>-Celebración de Cumpleaños a beneficiarios y familias durante el primer semestre, comparte torta y detalle a los que cumplieron años.</li> </ul>                     |
| 7. | JULIO | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oración y fortalecimiento espiritual.</li> <li>-Evaluación asistencia de los beneficiarios.</li> <li>-Reflexión sobre parentalidad positiva y la importancia en el proceso de crianza y socialización.</li> <li>-Revisión proceso escolar, avances y dificultades, reflexión logros académicos segundo periodo.</li> </ul> |

Las reuniones con las familias y los beneficiarios han posibilitado:

|  |
|--|
| <p>Que la mayoría de las familias han mantenido adecuada participación en las actividades desarrolladas en la fundación, asisten a las reuniones mensuales, atienden los seguimientos telefónicos y visitas domiciliarias.</p>                                     |
| <p>La red vincular, tiene una percepción positiva acerca de los servicios prestados en la fundación.</p>   |
| <p>En la dinámica familiar, los beneficiarios han recuperado espacios de comunicación, distribución de responsabilidades e importancia de roles de cada integrante del grupo familiar.</p>   |
| <p>Las familias y/o redes vinculares, indican que han mejorado algunos patrones de conductas, que afectaban a nivel familiar y/o vincular su dinámica, tramiten de mejor forma el conflicto con reducción de violencia intrafamiliar y uso del castigo físico.</p> |
| <p>Fortalecer vínculos con las familias, quienes reconoce que desde la fundación están dispuesto apoyarlos y orientarlos permanente usando herramientas virtuales, visitas domiciliarias y reuniones en la iglesia de ser necesario.</p>                           |
| <p>Las familias van asumiendo paulatinamente corresponsabilidad en el proceso de crianza y Socialización de sus hijos e hijas.</p>   |

## CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

Se refuerzan hábitos  
de estudio y  
responsabilidad  
individual. .

Se comparten valores  
para la convivencia  
familiar y social.

Se refuerzan  
adecuadas pautas de  
crianza.



Se fortalece  
ejercicio de  
autoridad en el  
hogar, se  
establecen rutinas  
de cuidado

**REGISTRO FOTOGRAFICO.  
REUNIONES MENSUALES.**



LA ASOCIACIÓN FRANCESA SAUVERGARDE DES ENFANTS COLOMBIENS (ASEC)  
CON SU SUCURSAL EN COLOMBIA  
FUNDACIÓN PROTECCIÓN DE LA INFANCIA COLOMBIA EN DIFICULTADES (PICD)





## CELEBRACIÓN DIA DE LAS MADRES.



## CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS.



**Beneficiarios y padres cumplen en el periodo de enero a junio**



## CARTAS PADRINOS.



## VACACIONES CREATIVAS.

Programa realizado por el grupo juvenil en el periodo de vacaciones escolares, comprendido desde el 23 junio al 7 de julio, con el desarrollo de actividades deportivas, manuales y recreativas, se destacó en la actividad de clausura a disciplina, puntualidad, creatividad de los asistentes.

**VACACIONES CREATIVAS DE LA FUNDACION EN LIBERIA TOUMA**

**FECHA:** JUNIO 23 AL 7 DE JULIO  
**Ayuda en la programación:**  
**ORGANIZADO:** DE 10:00 A 12:00 OLGA SAN JUAN SUZUE  
**UBICACION:** Centro del Niño de Dios / Stage ACUÍDAS-CAMBELLE

**OBJETIVO:** Crear espacios pedagógicos de encuentro, donde se generen espacios de formación, recreación, deporte y manualidades para el sano esparcimiento, reflexión e integración de niños, niñas y jóvenes de la Fundación PICD en Liberia Tóuma, durante el periodo de vacaciones escolares.

| FECHA LUGAR  | ACTIVIDAD            | OBJETIVO  | RESPONSABLE                                     | REQUISITOS   |
|--|----------------------|---|---|--|
| JUEVES 23 JUNIO OLGA SAN JUAN SUZUE                                  | MANUALIDAD DE VERANO | CREAR UNA MANUALIDAD PERSONAL, A TRAVÉS DE DIVERSOS MATERIALES IMPROVISADOS Y MATERIALES DE OFICINA.  | JUAN DAVID VELAZQUEZ REINA<br>LIDIA JAVIER PICD | PISTAS<br>Papel<br>Cinta<br>Alfileras<br>Alfileras<br>Alfileras<br>Cinta y PEGAR<br>MARCADOR DEPOSITIVO (MARCADOR) |
| VIERNES 24 JUNIO 4:00 - 6:00 CENTRO DEL NIÑO DE DIOS / STAGE ACUÍDAS | ACTIVIDAD DEPORTIVA  | PROPORCIONAR UN ESPACIO Y TIEMPO DE RECREACIÓN DONDE SE VIDA BRINDADA A TRAVÉS DEL DEPORTE. "Mantener el hijo de siempre al día, respetando sus intereses, necesidades, capacidades y estilos de vida, a través del deporte". | MAYOLIA PARTE DONZALEZ<br>LIDIA JAVIER PICD     |  |

| FECHA LUGAR  | ACTIVIDAD                           | OBJETIVO  | RESPONSABLE  | REQUISITOS                               |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| JUEVES 26 JUNIO 10:00 A 12:00 OLGA SAN JUAN SUZUE  | SOLO PADRES                         | Propiciar el espacio como actividad que ayude a la adaptación posterior del trabajo. "Sereno, seguro de valor y creativo al experimentar y la creatividad". | YOLIBER SERRANO<br>LIDIA JAVIER PICD                         | DISCIPLINA<br>PUNTUALIDAD<br>CREATIVIDAD |
| JUEVES 26 JUNIO 10:00 A 12:00 OLGA SAN JUAN SUZUE  | ACTIVIDADES DE RECREACION ESCOLAR Y | Propiciar la recreación y mejorar el bienestar de la educación en el contexto de vida de los niños, niñas y jóvenes. "Aprendiendo y creando juntos".        | JUAN SERRANO<br>DAPHNIA DAPHNIA SERRANO<br>LIDIA JAVIER PICD | DISCIPLINA<br>PUNTUALIDAD<br>CREATIVIDAD |
| VIERNES 27 JUNIO 10:00 A 12:00 OLGA SAN JUAN SUZUE | JUEGOS DE MESA Y PEDAGOGICOS        | MEJORAR EL BIENESTAR Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE CADA UNO DE ELLOS.   | LIDIA JAVIER PICD  | DISCIPLINA<br>PUNTUALIDAD<br>CREATIVIDAD |
| SABADO 28 JUNIO 4:00 A 6:00 STAGE ACUÍDAS          | UNA CLASE DE                        | MEJORAR EL BIENESTAR Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE CADA UNO DE ELLOS.   | YURI TATIANA SERRANO<br>LIDIA JAVIER PICD                    | DISCIPLINA<br>PUNTUALIDAD<br>CREATIVIDAD |



LA ASOCIACIÓN FRANCESA SAUVERGARDE DES ENFANTS COLOMBIENS (ASEC)  
CON SU SUCURSAL EN COLOMBIA  
FUNDACIÓN PROTECCIÓN DE LA INFANCIA COLOMBIA EN DIFICULTADES (PICD)





## CICLO PASEO





## ACTIVIDAD MANUAL



## SERVICIO COMEDOR.



El servicio de comedor se inicia en febrero del 2022 con atención de todos los beneficiarios los días hábiles, se valora por parte de los niños, niñas y familias como una oportunidad de mejorar condiciones nutricionales, fortalecer adecuados hábitos y permitiendo consumo de verduras y proteínas con regularidad.

| FEBRERO                   | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO |
|---------------------------|-------|-------|------|-------|-------|
| 249                       | 281   | 239   | 242  | 274   | 238   |
| TOTAL.<br>1.523 ALMUERZOS |       |       |      |       |       |

## ENTREGA KIT ESCOLAR.



# TESTIMONIO

## JUAN DAVID VELASQUEZ.



Soy Juan David Velasquez Reina, tengo 17 años y estoy estudiando en el Colombo Aleman Scalas en el grado 10 de educación secundaria. Desde el inicio de la fundación en el 2015 estoy participando en las diferentes actividades, agradezco a los padrinos en Francia al padre Jhon por su apoyo, acompañamiento a la Sede de la Fundación en Lerida. Me caracterizo por la disposición en todas las actividades no solo de la fundación, también de la iglesia y la comunidad, Quiero seguir estudiando para ser un profesional responsable y comprometido con el servicio a los que lo necesitan y algún día aportar para que otros alcancen sus sueños, como hoy lo están haciendo ustedes conmigo. Gracias por la oportunidad de estar en la fundación por el poder formarme como líder y ser ejemplo para los niños y jóvenes.

**GRACIAS!**

# TESTIMONIO

## MARIA PAULA ESPINOSA.



Soy Maria Paula Espinosa Gonzalez estudio en la Escuela Piloto en tercero de primaria, me encanta estudiar por eso siempre ocupo los primeros lugares en mi grado, tengo 8 años, quiero estudiar para ser una veterinaria destacada y ayudar a todos los animales.

Ingrese a la fundacion en el 2021 y he recibido su apoyo, agradezco de corazon todo lo recibido, es de gran utilidad para mi y apoyo a mi familia, las reuniones, utiles escolares, asi como la bicicleta para poder ir a la escuela y almorzar.

Gracias a los padrinos de Francia por estar atentos de todos los que estamos en la fundacion en Lérida, Dios los bendiga y muchas gracias...